Игра - путешествие**«В стране русского языка»**

(для учащихся 2-3 классов)

Цель: формирование интереса к русскому языку посредством игрового и занимательного материала;

Задачи: обобщить и проверить грамматические знания, умения и навыки учащихся;

развивать речь, логическое мышление, память, воображение;

учить работать в группах.

Ход занятия

- Ребята, сегодня мы совершим путешествие в страну русского языка и определим команду знатоков русского языка.

Девиз нашего мероприятия: **«Кто ничего не изучает, тот вечно хнычет и скучает»** (Р. Сеф)

Наш язык — язык труда и света,  
Он широк, и ясен, и велик.  
Слушает с волнением планета  
Пушкина бессмертного язык!

Правила работы в команде:

**Работать дружно, все вместе;**

**Уметь выслушать своего товарища;**

**Не обижать товарища, который сделал ошибку;**

**Не смеяться над командой, которая проигрывает;**

**Не злиться, если вы проиграете.**

**Наши команды: «Познавашки» и «Почемучки»**.

Наше путешествие начинается (команды получают карту для путешествия).

Грамматика, грамматика!

Наука очень строгая.

Учебник по грамматике

Всегда беру с тревогой я.

Она трудна, но без неё

Плохое было бы житьё!

Не составить телеграмму

И открытку не отправить,

Даже собственную маму

С днем рожденья не поздравить.

Отправляя поздравленья

Помни правила склонения,

Род, число и падежи —

Крепко в памяти держи.

А приставки и частицы

Вроде маленьких зверьков.

Им охота порезвиться,

Обмануть учеников.

Люблю тебя грамматика!

Ты умная и строгая.

Тебя, моя грамматика,

Осилю понемногу я.

1. **Разминка.** «Назови одним словом».

(вместо словосочетания надо назвать одно слово, которое обозначает предмет — имя существительное; например: храбрый человек — храбрец)

БОЛТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК — болтун, болтушка;

ЛЕНИВЫЙ ЧЕЛОВЕК — лентяй, ленивец;

МУДРЫЙ ЧЕЛОВЕК — мудрец;

ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕК — добряк;

БОГАТЫЙ ЧЕЛОВЕК — богатый, богач;

ГРУБЫЙ ЧЕЛОВЕК — грубиян;

СИЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК — силач;

ВЕСЕЛЫЙ ЧЕЛОВЕК — весельчак.

**2.**  **«Заблудившиеся буквы».**

1. Мы пришли на огород,

Смотрим: кепка там растет. (репка)

2. Нарушая тишину,

Воют вилки на Луну. (волки)

3. Пышка любит грызть зерно, –

Очень вкусное оно! (мышка)

4.Утром бабушка к рубашке

Прибивала мне кармашки.

(пришивала)

5. Гром был тихий, молчаливый.

Колпачок носил красивый. (гном)

6. На пожелтевшую траву

Роняет лев (лес) свою листву.

7. Говорят один рыбак в речке выловил

башмак, но зато ему потом

На крючок попался дом (сом).   
8. Жучка будку (булку) не доела,

Не охота, надоело! 

**3. « Живой алфавит»**

(*Сделать снежинки двух цветов.*)

Мы снежинки, мы пушинки.  
Затеваем хоровод.  
К нам придет любимый праздник.  
Наш веселый Новый год!

(*Дети собирают снежинки своего цвета и команда быстро должна построиться так, чтобы получилось слово)*  (хлопушка, снеговик)

**4. «Наоборот» (физкультминутка)** Вы хорошо поработали, отдохнём. Встаньте. Я называю действие, а вы выполняете противоположное действие. 

1) Опустите руки вниз.   
2) Поднимите руки вверх. 2 р.   
3) Голову поднимите.   
4) Голову опустите. 2 р.  
5) Поворот туловища вправо.   
6) Поворот туловища влево. 2 р.  
7) Закройте глаза ( откройте) 2 р.   
8) Посмотрите вдаль.  
9) Привстаньте.  
10) Присядьте.  
11) Опустите правую (левую) руку.  
12) Опустите левую (правую) ногу.

**5. «Сказочная телеграмма»**

Кто из сказочных персонажей мог дать такие телеграммы:

-Купил семена, приезжайте тянуть. (Дед из сказки «Репка)

-Хвост нашли, плакать перестал. (Ослик ИА)

-Помни, все исчезнет после 12 ночи. (Фея из сказки «Золушка»)

- Ушел от зайца, волка и медведя. (Колобок)

-Купили самовар. Приглашаю к чаю. (Муха – Цокотуха)

-Ключ достал. Скоро буду. (Буратино)

**6. «Лесная»** (конкурс капитанов)

Я называю взрослого животного, вам надо назвать его детёныша.

Утка-…утёнок медведь-…медвежонок

Слон-…слонёнок волк-…волчонок

Лошадь-…жеребёнок корова-…телёнок

Гусь-…гусёнок лиса-…лисёнок

Курица-…цыплёнок собака-…щенок

Индюк-…индюшонок верблюд-…верблюжонок

Заяц-…зайчонок лось-…лосёнок

Коза - …козленок овца - …ягненок

**7. Учебная.**

Я буду задавать вопросы, а вам нужно ответить одним словом письменно, написать надо правильное слово без грамматических ошибок.

-комната для занятий в школе (кабинет)

-человек, который едет в поезде (пассажир)

-дорога с рядами деревьев по обеим сторонам (шоссе)

-учащиеся школы (ученики)

-длинная коробочка для ручек, карандашей (пенал)

-шестой день недели (суббота)

-цвет сажи, угля (чёрный)

-водитель автомобиля (шофёр)

-руководитель школы (директор)

-сентябрь, октябрь, ноябрь (осень)

-первый месяц года (январь)

-домашняя птица с красным гребнем на голове (петух)

-кастрюля, сковорода, тарелки, кружки (посуда)

-человек, который учит кого-нибудь (учитель)

-«личное дело» ученика для служебного пользования его родителей. (*Дневник*.)

-его долгожданный звук является божественной музыкой для не выучившего урок школьника. (*Звонок*.)

**Игра с залом «Летит по небу шар»**

Летит, летит по небу шар,  
По небу шар летит.  
И знаем мы, что этот шар  
До неба долетит.  
Текст повторяется вместе с залом. Слова летит, шар, небо и мы замените движением рук:   
сначала заменяется слово «шар», потом слова «небо», «летит», «мы»:  
- «шар»- круг руками в воздухе,  
- «небо»- палец вверх,  
- «летит»- руки в стороны,  
- «мы»- ладонью показывают на себя, прижав её к груди.

Вот закончилась игра,   
 Результат узнать пора.  
 Кто же лучше всех трудился  
 И сегодня отличился?

**Подведение итогов, награждение.**

Очень важно знать русский язык, правильно писать и говорить. Для повышения речевой грамотности больше читайте, не давайте слову опережать мысли. Подумайте до того, как скажите.

Всем спасибо за вниманье,  
 За задор и звонкий смех,  
 За азарт соревнованья,   
 Обеспечивший успех.  
 Вот настал момент прощанья,  
 Будет краткой наша речь:  
 Говорим мы: до свиданья,  
 До счастливых новых встреч!

Приложение. Карта для путешествия



